

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету,
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 02.09. 2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету,
протокол № 1 від 31.08. 2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08. 2020 р.



Б.Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.11 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр середньої освіти (Фізична культура).

Викладач фізичного виховання, вчитель фізичної культури та предмету

«Захист Вітчизни»

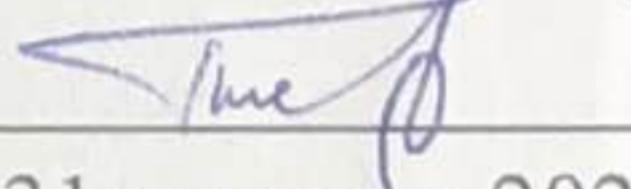
Тернопіль-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач фізичного виховання, вчитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни»

ПОГОДЖЕНО

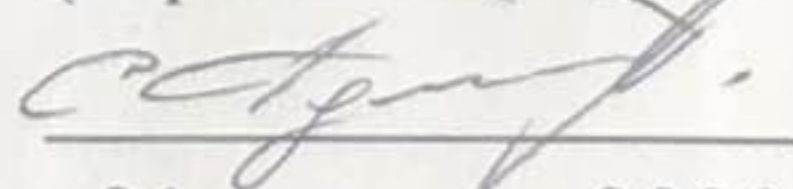
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


Г.В. Терещук
«31» серпня 2020 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП «Середня
освіта (Фізична культура)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)


С.В. Гуменюк
«31» серпня 2020 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гуменюк Сергій Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми.*

Омельяненко Володимир Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Наумчук Володимир Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Боднар Ярослав Богданович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проектної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Федорович Галина Василівна – начальник відділу фізичної культури управління розвитку спорту та фізичної культури ТМР – *член проектної групи; зі складу зовнішніх стейкхолдерів;*

Чернік Ігор Валерійович, студент 2 курсу предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Бірюков Олександр Володимирович – начальник відділення, доцент, майстер спорту з велосипедного спорту, національний суддя зі спорту, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Клапач Олег Іванович – магістр фізичного виховання, викладач II категорії Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу;

Дзюла Богдан Васильович – магістр фізичного виховання, викладач I категорії Технічного коледжу ТНТУ імені Івана Пулія.

II. Профіль освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Факультету фізичного виховання. Кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Магістр середньої освіти (Фізична культура). Викладач фізичного виховання, вчитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни».
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитована Державною акредитаційною комісією МОН України у 2014 р.
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2025
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/osv-tno-profes-yna-programa-serednya-osv-ta-f-zichna-kultura-drugogo-mag-sterskogo-r-vnya-vishcho-os.php
2 – Мета освітньої програми	
Створити освітнє середовище здобувачу вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузі фізичної культури, спорту та педагогіки, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування, наукової діяльності та подальшого навчання.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань,	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта (Фізична культура) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальність, спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту і педагогіки, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури, спорту та педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, спорту, освіти та захисту Вітчизни. Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання, захист Вітчизни.
Особливості програми	Передбачає низку поглиблених лекційних курсів, практичних занять, виконання яких дозволяє магістранту сформувати загальні та професійні компетентності викладача фізичного виховання, вчителя фізичної культури і предмету «Захист Вітчизни» з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади:</p> <p>1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.2 Асистент 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Педагог-організатор 23667 Науковий співробітник (фізична культура і спорт) 334 Інші фахівці в галузі освіти 3475 Спортивні тренери, судді з виду спорту, інструктори-методисти та професійні спортсмени</p> <p>2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p>

	2310 University and Higher Education Teachers; 2330 Secondary Education Teachers; 2359 Other Teaching Professionals.
Подальше навчання	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; педагогічна практика; контрольні заходи, атестація.</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в аудиторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф-та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо)</p>
Оцінювання	<p><i>Основні види внутрішнього контролю:</i> а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий</p>

	<p>залік».</p> <p>На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, проведення залікових уроків, виховних заходів, позаурочної навчальної діяльності під час педагогічної практики тощо).</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної та науково-педагогічної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Для контрольних-оцінних цілей використовуються такі шкали:</p> <p>100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, педагогічної практики, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегративна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати сучасні проблеми в галузі фізичної культури і спорту, що передбачає проведення досліджень, інтеграцію знань та здійснення інноваційної діяльності, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного осмислення проблем у вивченні теорії і методики фізичної культури та спорту, суміжних педагогічних наук та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК 3. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення важливості дотримання етичних і правових норм в процесі здійснення професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах.</p> <p>ЗК 7. Уміння працювати в мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.</p> <p>ЗК 8. Уміння використовувати іноземні мови у процесі професійної діяльності у вищих та середніх навчальних закладах і на виробництві.</p> <p>ЗК 9. Усвідомлення відповідальності за результати професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах.</p>
<p>Фахові компетенції спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнення до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнення до саморозвитку.</p> <p>ФК 2. Здатність до впровадження елементів творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізації нестандартних підходів до виконання професійних обов'язків, впровадження власних оригінальних ідей щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.</p> <p>ФК 3. Здатність до розробки різномірівневих освітніх програм, педагогічних технологій згідно професійних вимог до фахівця в галузі, а також вихідних умов здійснення освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб'єктів освітнянського процесу в активній руховій діяльності, формування у них здорового способу життя, популяризації фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення стану і потенціалу системи фізичної культури та спорту навчального закладу, шляхів розвитку якості управління діяльністю навчального закладу у галузі.</p> <p>ФК 6. Здатність до розробки й застосування навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>ФК 7. Здатність до інноваційної діяльності у процесі викладання професійно спрямованих та спеціальних дисциплін.</p> <p>ФК 8. Здатність до проведення рефлексії за результатами</p>

	<p>професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до розробки програм управління галузевою або освітньою структурою, організаційно-управлінських умов для реалізації проектів професійної діяльності, подальшого освітнього маршруту в сфері управління.</p> <p>ФК 10. Здатність до здійснення спілкування із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві, педагогічного спілкування із учнівським (студентським) колективом, батьками і колегами, ефективного застосування комплексу засобів спілкування у різних ситуаціях.</p> <p>ФК 11. Здатність на підставі відповідних законодавчих актів, концептуальних положень та результатів діагностування розробляти документи, що регулюють відношення між суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ФК 12. Здатність до аналізу та обґрунтування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та інших ресурсів щодо здійснення професійної діяльності в освітній та виробничій галузі згідно спеціалізації.</p> <p>ФК 13. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані із вибором форм, засобів, методів і прийомів у своїй предметній галузі з урахуванням інновацій, комплексності та невизначеності умов.</p> <p>ФК 14. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ФК 15. Здатність до аналізу наявних проблем у галузі фізичної культури та спорту, визначення стану їх вирішення, обґрунтування актуальності і формулювання категоріального апарату дослідження.</p> <p>ФК 16. Здатність до розробки й реалізації програми прикладного дослідження, яке передбачає уточнення вже відомих явищ та фактів з метою удосконалення галузевих або освітніх процесів, а також експериментальної перевірки результатів дослідження.</p> <p>ФК 17. Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.</p> <p>ФК 18. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати	ПРН 1. Самостійно набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для

навчання (ПРН)	оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи.
	ПРН 2. Критично осмислювати проблеми у вивченні теорії і методики фізичної культури та спорту, суміжних педагогічних наук та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
	ПРН 3. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів, прогнозування та інноваційної діяльності..
	ПРН 4. Дотримуватися етичних і правових норм в процесі здійснення професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах.
	ПРН 5. Вправно працювати в мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
	ПРН 6. Демонструвати відповідальне ставлення до результатів професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах.
	ПРН 7. Аналізувати філософські основи професійних знань, дотримуватися методологічних норм і застосовувати їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнути до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнути до саморозвитку.
	ПРН 8. Впроваджувати елементи творчості під час організації цілеспрямованих педагогічних процесів, реалізовувати нестандартні підходи до виконання професійних обов'язків, впроваджувати власні оригінальні ідеї щодо розв'язання виробничих та педагогічних ситуацій.
	ПРН 9. Розробляти різнорівневі освітні програми, педагогічні технології згідно професійних вимог до фахівця в галузі, а також вихідні умови здійснення освітнього процесу.
	ПРН 10. Створювати культурне середовище для задоволення потреб суб'єктів освітянського процесу в активній руховій діяльності, формувати у них здоровий спосіб життя, популяризувати фізичну культуру і спорт.
	ПРН 11. Визначати стан і потенціал системи фізичної культури та спорту навчального закладу, шляхи розвитку якості управління діяльності навчального закладу у галузі.
	ПРН 12. Розробляти й реалізовувати навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.
	ПРН 13. Здійснювати інноваційну діяльність у процесі викладання професійно спрямованих і спеціальних дисциплін.
	ПРН 14. Аналізувати і критично осмислювати результати професійно-педагогічної діяльності.

	<p>ПРН 15. Розробляти програми управління галузевою або освітньою структурою, організаційно-управлінські умови для реалізації проектів професійної діяльності, подальшого освітнього маршруту в сфері управління.</p>
	<p>ПРН 16. Демонструвати високий рівень комунікативної культури із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві, із учнівським (студентським) колективом, батьками і колегами, ефективно застосувати комплекс засобів спілкування у різних ситуаціях.</p>
	<p>ПРН 17. На підставі відповідних законодавчих актів, концептуальних положень та результатів діагностування розробляти документи, що регулюють відношення між суб'єктами освітнього процесу.</p>
	<p>ПРН 18. Аналізувати та обґрунтовувати просторово-часові, матеріально-технічні, фінансово-економічні та інші ресурси щодо здійснення професійної діяльності в освітній та виробничій галузі згідно спеціалізації.</p>
	<p>ПРН 19. Розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані із вибором форм, засобів, методів і прийомів у своїй предметній галузі з урахуванням інновацій, комплексності та невизначеності умов.</p>
	<p>ПРН 20. Розв'язувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми в процесі реалізації педагогічних процесів у певних напрямках професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних досягнень науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
	<p>ПРН 21. Застосовувати спеціальні знання для оптимальної організації професійної діяльності у різних ланках галузевої системи.</p>
	<p>ПРН 22. Аналізувати наявні проблеми у галузі фізичної культури та спорту, визначати стан їх вирішення, обґрунтовувати актуальність і формулювати категоріальний апарат дослідження.</p>
	<p>ПРН 23. Розробляти й реалізовувати програми прикладного дослідження, що передбачає уточнення вже відомих явищ та фактів з метою удосконалення галузевих або освітніх процесів, а також експериментальну перевірку результатів дослідження.</p>
	<p>ПРН 24. Захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.</p>
	<p>ПРН 25. Визначати і будувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 1 – доктор наук, 3 – кандидатів наук. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гуменюк С. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр теоретичних основ і методики фізичного виховання з науковими ступенями та вченими званнями: 1 – доктор наук та 4 – кандидати наук. В освітній процес задіяні також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 4 доктори педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук; 5 доцентів, кандидати наук.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі; забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями; обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій.</p> <p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний зал, спортивний зал для проведення занять із спортивної боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, навчальні аудиторії.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету фізичного виховання щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркового дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової</p>

	<p>бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p>

	<p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.), Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе навчання англійською мовою, або після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			
I. обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОК 2.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 3.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	3	залік
ОК 4.	Методика наукових досліджень у ФКС	3	екзамен
ОК 5.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
ОК 6.	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	3	екзамен
ОК 7.	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін	7	екзамен
ОК 8.	Методика фізичного виховання у вищій школі	7	екзамен
ОК 9.	Теорія і методика навчання предмету "Захист Вітчизни"	7	екзамен
ОК 10.	Практикум з предмету "Захист Вітчизни"	3	залік
2. Практика			
ОК 11.	Виробнича практика у ЗВО I-II рівнів акредитації	6	залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	9	залік
3. Атестація			
ОК 13.	Державна атестація. Захист магістерської роботи	3	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
II. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВБ 2.	Спортивна медицина	5	екзамен
ВБ 3.	Управління у сфері фізичної культури	3	залік
ВБ 4.	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
ВБ 5.	Інноваційні технології навчання у фізичному вихованні	3	залік
ВБ 6.	Туристичний менеджмент	3	залік
ВБ 7.	Професійно-прикладна фізична культура	6	залік
ВБ 8.	Методика спортивно-масової роботи з спортивних ігор	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна ОП

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Методика наукових досліджень у ФКС	Методологія керування фізичним здоров'ям людей	Спортивні споруди і обладнання
Філософія науки	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	Інноваційні технології навчання у фізичному вихованні
Менеджмент в освіті	Управління у сфері фізичної культури	Методика спортивно-масової роботи з спортивних ігор
Педагогіка і психологія вищої школи	Практикум з предмету "Захист Вітчизни"	Професійно-прикладна фізична культура
Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін		
Методика фізичного виховання у вищій школі		
Теорія і методика навчання предмету "Захист Вітчизни"	Іноземна мова за професійним спрямуванням	
	Спортивна медицина	
	Туристичний менеджмент	
	Виробнича практика у ЗВО I-II рівнів акредитації	Науково-педагогічна практика
Магістерська робота		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі фізичної культури та спорту; має на меті застосування певних теорій та методів; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; <input type="checkbox"/> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; <input type="checkbox"/> забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; <input type="checkbox"/> забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; <input type="checkbox"/> забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; <input type="checkbox"/> забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

	<p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf
<p>Моніторинг та періодичний</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх</p>

<p>перегляд освітніх програм</p>	<p>програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науководослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf ; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr..pdf
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf ; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
Забезпечення дотримання	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших

<p>академічної доброчесності працівникам и ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20praciv.n.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+		+	+	+
ЗК 2				+			+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
ЗК 3				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 5							+	+	+		+	+	+						+		
ЗК 6	+				+			+	+		+	+	+				+		+		+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+								
ЗК 8	+		+		+					+											+
ЗК 9						+		+		+	+	+	+	+	+				+		
ФК 1		+		+		+	+	+	+	+							+		+	+	
ФК 2			+					+	+		+	+	+		+			+	+	+	+
ФК 3				+			+	+	+		+	+	+						+		+
ФК 4			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+		+
ФК 5	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		+		+
ФК 6			+				+	+	+	+	+	+	+						+		
ФК 7				+			+	+	+	+	+	+	+						+		+
ФК 8	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+				+
ФК 9							+	+	+		+	+	+				+		+		
ФК 10							+	+	+			+	+				+		+		
ФК 11					+	+		+			+	+	+				+		+		+
ФК 12							+	+	+	+				+		+			+		
ФК 13	+		+						+	+				+		+	+	+			+
ФК 14						+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 15						+	+	+	+							+			+		+
ФК 16							+	+	+			+	+			+	+		+	+	
ФК 17				+			+	+	+			+	+			+	+		+		
ФК 18			+				+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмових результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ПРН 1	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+		+	+	
ПРН 2				+			+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
ПРН 3				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН 5							+	+	+		+	+	+						+		
ПРН 6	+				+			+	+		+	+	+				+		+		+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+								
ПРН 8	+		+		+	+				+	+	+									+
ПРН 9						+		+		+	+	+	+	+	+				+		
ПРН 10		+		+		+	+	+	+	+							+		+	+	
ПРН 11			+					+	+		+	+	+		+				+	+	+
ПРН 12				+			+	+	+		+	+	+						+		+
ПРН 13			+	+	+				+	+		+	+	+	+				+		+
ПРН 14	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+
ПРН 15			+			+	+	+	+	+	+	+	+						+		
ПРН 16				+			+	+	+	+	+	+	+						+		+
ПРН 17	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+
ПРН 18							+	+	+		+	+	+				+		+		
ПРН 19							+	+	+			+	+				+		+		
ПРН 20					+	+		+		+	+	+	+				+		+		+
ПРН 21							+	+	+					+		+			+		
ПРН 22	+		+			+	+	+						+		+	+	+			+
ПРН 23							+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 24							+	+	+							+			+		+
ПРН 25							+	+	+			+	+			+	+		+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

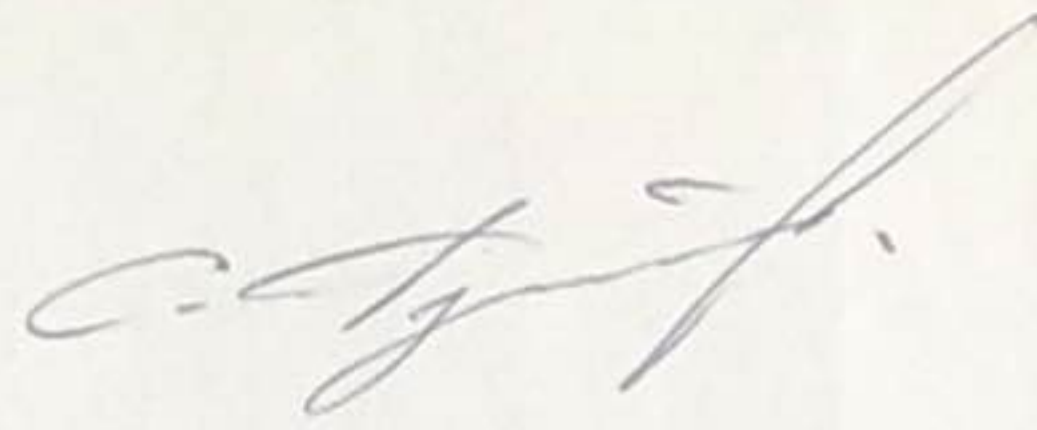
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми



С.В. Гуменюк

Освітня програма схвалена на засіданні кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Протокол № 1 від 28.08.2020 р.

Завідувач кафедри ТОМФВ



В.І. Наумчук

Програма затверджена вченою радою факультету фізичного виховання Протокол № 1 від 30.08.2020 р.

Голова вченої ради факультету

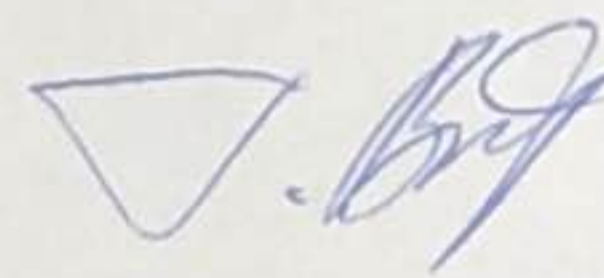


В.Г. Омеляненко

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 1 від 31.08. 2020 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко